FORMATION « Troubles de la succion : origines et impacts »

Acquérir l'expertise de la prise en charge des bébés présentant des troubles de la succion, comprendre leurs origines et leurs impacts.

Regards Croisés d'une Consultante en Lactation IBCLC et d'une Ostéopathe.

Créé le : 9/03/2023
Dernière mise à jour le : V1.9 – 17/11/2026

Format de la formation : **présentiel**
Langue : **français**

Organisation : **inter-entreprise**

Durée totale en heures : **23h**
Tarifs : **Nous consulter**

Public et modalités :

- **Prérequis :** aucun

- **Public :**
  Les ostéopathes diplômés et issus d'une école agréée par le ministère de la santé, les autres professions formées en ostéopathie, les médecins diplômés d'état, les sage-femmes diplômées d'état, les masseurs kinésithérapeutes diplômés d'état, les chiropracteurs, les accompagnant.e.s périnatales, les consultant.e.s en lactation, les psychomotricien.e.s, les ergothérapeutes, les orthophonistes, les professionnels de santé intervenants en périnatalité et tous les étudiants en dernière année dans un des domaines susnommés.

- **Modalités de validation de l'inscription :**
  La preuve de sera demandée à chaque participant sous forme soit :
- D'un numéro professionnel connu des services d'état : n°ADELI et/ou n° SIRET.
- D'une carte étudiant en cours de validité
- D'un numéro professionnel ou photocopie de diplôme pour les stagiaires résidants à l'étranger
- Entretien téléphonique préalable pour les autres cas de figure, nous contacter

- **Modalités d'accès :**
  Inscriptions : Les réservations se font depuis notre site internet opya-institut.fr. Elles seront suivies de l'envoi d'un formulaire d'inscription à compléter en ligne par le client.
  Clôture des inscriptions : 10 jours avant le début de la formation

- **TYPE DE RECONNAISSANCE :**
  Formation qualifiante (non certifiante) ; Attestation de formation à l'issue de la formation. Cette formation ne donne pas accès à la poursuite d'études.



- **MODALITÉS DE FINANCEMENT :**
  Financements fonds propres ou tout ou partie par OPCO (pas de CPF)

- **Accessibilité aux personnes en situation de handicap**

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Si vous êtes en situation de handicap et que vous voulez suivre cette formation, merci de contacter notre référent handicap, Mme JEGU Gwenaelle joignable par mail à l'adresse contact@opya-formations.fr et/ou par téléphone au 07.63.09.89.35. Selon la nature de votre handicap, le référent déterminera les conditions d'accessibilité à la formation et l'adaptation des moyens de la prestation dont l'accessibilité des ressources et/ou la présence de supports spécifiques. Le référent pourra également vous orienter vers un partenaire capable de proposer une ingénierie de formation compatible avec la nature de votre handicap.

Objectifs et compétences visées :

Objectifs généraux :

Perfectionnement, élargissement des compétences. Acquérir l'expertise de la prise en charge des troubles de la succion au sein et au biberon. Comprendre les origines des troubles de la succion ainsi que leurs impacts.

Objectifs professionnels globaux de la formation :

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable prendre en charge un bébé présentant des troubles de la succion, d'identifier les mécanismes anatomiques et physiologiques et de développer les outils indispensables à cette prise en charge. Il sera en mesure d'accompagner l'enfant et sa famille dans le processus d'une frénectomie.

Modalités d'évaluation :

Dispositifs d'évaluation avant la formation : Processus de positionnement du stagiaire.
Dispositifs d'évaluation pendant la formation : Grille d'évaluation des compétences acquises (Évaluation formative par questionnement oral, mise en situation pratique)
Dispositif d'évaluation des acquis à la fin de la formation : QCM d'évaluation finale
Dispositif d'évaluation de la satisfaction à la fin de la formation :

- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Questionnaire de satisfaction à froid (J+30 fin de formation)

Modalités correctives en cas de non atteinte des objectifs :

Une procédure de rattrapage est systématiquement prévue en cas de résultats non satisfaisants aux évaluations ainsi qu'un accompagnement personnalisé pour aider le stagiaire à atteindre l'objectif de formation. Des modalités évaluatives complémentaires peuvent alors être déployées pour aider le stagiaire en complément des évaluations visées au présent programme.



Modalités pédagogiques :

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Exposé
- Cas pratique
- Démonstration
- Activité

Ressources pédagogiques :

- Programme de formation
- Support de cours en PDF
- Power point
- Photos et vidéos
- Processus de positionnement
- Grille d'évaluation des compétences acquises
- QCM d'évaluation finale

Modalités d'accompagnement :

Formateurs :

contact@opya-institut.fr - 07.63.09.89.35

Émilie Chevalier :

Ancienne infirmière en réanimation néonatale, Émilie est consultante en lactation IBCLC, consultante en sommeil, monitrice de portage, formée aux freins restrictifs buccaux. Elle exerce au domicile des patients dans le secteur 91-78 et au cabinet du Tremblay sur Mauldre (78).

Coralie Dorneau-Gomes :

Coralie est ostéopathe D.O diplômée en 2011. Elle exerce en cabinet à Maurepas et au Tremblay sur Mauldre (78). Elle est également formée en ostéopathie pédiatrique, freins restrictifs buccaux et oralité.

Référents :

Raphaëlle AUTHEMAN : référente administrative

Amélie DECOUX : référente pédagogique

Gwenaelle JEGU : référente handicap

Justificatifs relatifs à l'exécution de l'action de formation :

Pour justifier de l'assiduité du stagiaire et de la bonne exécution de la formation, les éléments suivants peuvent être fournis :

- Emargements
- Évaluations réalisées



- Preuves d’accompagnement

Sanction(s) de la formation : attestation de réalisation de formation



Parcours pédagogique :

Module : Acquérir l'expertise de la prise en charge des troubles de la succion et des étapes de la frénectomie chez le bébé et l'enfant.

Durée du module : 23H
Nombre de séquences : 19
Objectif du module : A l'issue du module, le stagiaire sera capable de prendre en charge un bébé présentant des difficultés de succion, en identifiant les mécanismes anatomiques et physiologiques et en développant les outils indispensables à cette prise en charge. Il sera en mesure d'accompagner l'enfant et sa famille dans le processus d'une frénectomie.

• Séquence d'introduction

Durée de la séquence : 1h00
Modalité de la séquence : **En Présentiel**

Contenu de la séquence :

Séance 1 : Présentation de la formation et de son organisation

Séance 2 : Présentation des formateurs et des stagiaires

Séance 3 : Présentation des documents légaux et Q/R

Séance 4 : Présentation des aides (Supports, Formateurs, Pédagogies...)

• Comprendre la maturation anatomique et physiologique de la succion :

Durée de la séquence : 1h00
Modalité de la séquence : **En Présentiel**

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de faire des liens anatomiques depuis l'origine embryonnaire jusqu'à la succion mature.

Contenu de la séquence :

Séance 2.1 : Connaitre le développement de la succion in utéro

Séance 2.2 : Connaitre la maturation sensorielle de la cavité buccale

Séance 2.3 : Distinguer oralité primaire et secondaire

Séance 2.4 : Connaitre l'embryogénèse de la face

Séance 2.5 : Connaitre le lien entre la croissance de la mandibule et la succion

Séance 2.6 : Connaitre le cycle de production du liquide amniotique et son rôle dans le développement du processus d'oralité

Séance 2.7 : Maitriser les liens neuro-physio-anatomiques de toutes les structures rentrant en jeu dans la succion



• **Améliorer l'ouverture de bouche chez le bébé :**

Durée de la séquence : 30 minutes
Modalité de la séquence : **En Présentiel**

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de manipuler les différents éléments anatomiques rattachés à l'ATM (articulation temporo-mandibulaire) afin de restaurer une bonne mobilité de l'articulation.

Contenu de la séquence :

Séance 3.1 : maitriser les techniques ostéopathiques concernant l'ATM.

• **Évaluer la présence ou non de freins restrictifs buccaux :**

Durée de la séquence : 1h30
Modalité de la séquence : **En Présentiel**

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de définir un frein restrictif buccal, de l'identifier, d'en connaitre les origines potentielles ainsi que ses conséquences.

Contenu de la séquence :

Séance 4.1 : Savoir définir les différents types de freins buccaux

Séance 4.2 : Comprendre l'impact des freins restrictifs buccaux sur la succion

Séance 4.3 : Acquérir la sémantique des freins buccaux (anatomie et classification)

Séance 4.4 : Comprendre le lien entre les freins restrictifs buccaux, l'environnement et l'épigénétique

Séance 4.5 : Maitriser les conséquences des freins restrictifs buccaux au-delà de la succion

• **Maitriser les généralités sur l'allaitement maternel ainsi que le mécanisme de la succion au sein :**

Durée de la séquence : 1h30
Modalité de la séquence : **En Présentiel**

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable d'expliquer la physiologie de la lactation et de repérer une succion optimale ou non au sein.

Contenu de la séquence :

Séance 5.1 : Connaitre les bienfaits de l'allaitement maternel pour la mère et le bébé

Séance 5.2 : Acquérir la connaissance de l'anatomie du sein et de la physiologie de la lactation

Séance 5.3 : Reconnaitre et évaluer une succion optimale au sein



• Maitriser les généralités sur l'alimentation du bébé au biberon ainsi que le mécanisme de la succion au biberon :

Durée de la séquence : 45 minutes
Modalité de la séquence : **En Présentiel**

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de réaliser le bilan de la succion du bébé au biberon et de conseiller les parents pour qu'ils s'adaptent au mieux à la succion de leur enfant.

Contenu de la séquence :

Séance 6.1 : Reconnaitre et évaluer une succion optimale au biberon

Séance 6.2 : Connaitre le type de tétine à conseiller ainsi que la manière de proposer le biberon

Séance 6.3 : Savoir conseiller les parents pour l'introduction du biberon

• Mettre en application un autre mode d'alimentation :

Durée de la séquence : 1h00
Modalité de la séquence : **En Présentiel**

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de diriger le bébé vers un contenant alimentaire alternatif et de guider les parents vers le choix le plus approprié

Contenu de la séquence :

Séance 7.1 : Considérer les différents types de contenants alternatifs et leurs avantages

Séance 7.2 : Orienter les parents vers le contenant approprié

• Identifier et comprendre le mécanisme du Reflux-Gastro-Œsophagien (RGO) et le lien avec les allergies alimentaires :

Durée de la séquence : 2h45
Modalité de la séquence : **En Présentiel**

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable d'identifier un RGO et d'en comprendre les origines

Contenu de la séquence :

Séance 8.1 : Identifier les signes cliniques du RGO

Séance 8.2 : Repérer les causes mécaniques du RGO

Séance 8.3 : Maitriser les généralités sur les allergies alimentaires et comprendre le lien éventuel avec un RGO

Séance 8.4 : Transmettre aux parents les conseils à appliquer au quotidien pour améliorer les symptômes du RGO



• **Savoir mener une anamnèse dirigée :**

Durée de la séquence : 1h00
Modalité de la séquence : **En Présentiel**

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de récolter et de hiérarchiser les informations nécessaires pour comprendre la difficulté de succion chez le bébé

Contenu de la séquence :

Séance 9.1 : Savoir mener une anamnèse dirigée (travail de groupe)

• **Mettre en pratique et savoir expliquer aux parents les exercices buccaux et corporels :**

Durée de la séquence : 2h00
Modalité de la séquence : **En Présentiel**

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable d'évaluer la mobilité de la langue et la compétence des autres fonctions buccales afin de réaliser des exercices buccaux et corporels appropriés dans le but de les transmettre aux parents

Contenu de la séquence :

Séance 10.1 : Intégrer la méthodologie afin de réaliser les exercices dans le confort pour le bébé

Séance 10.2 : Mettre en pratique et savoir expliquer aux parents les exercices buccaux et corporels

• **Comprendre les indications à la frénectomie :**

Durée de la séquence : 1h30
Modalité de la séquence : **En Présentiel**

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable d'évaluer les restrictions buccales et de référer aux praticiens spécialisés les indications de frénectomie

Contenu de la séquence :

Séance 11.1 : Maitriser l'évaluation de la mobilité de la langue, des lèvres et des joues

Séance 11.2 : Savoir évaluer le confort global de l'enfant

Séance 11.3 : Savoir évaluer la succion du bébé au sein ou au biberon

Séance 11.4 : Connaitre les spécialistes qui peuvent procéder à une frénectomie

• **Comprendre les différentes techniques de la frénectomie ainsi que leur déroulé :**

Durée de la séquence : 1h00
Modalité de la séquence : **En Présentiel**

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable d'expliquer aux parents les nuances sur les techniques opératoires des freins restrictifs buccaux

Contenu de la séquence :

Séance 12.1 : Connaitre les étapes de la frénectomie en maternité

Séance 12.2 : Connaitre les étapes de la frénectomie au laser

Séance 12.3 : Connaitre les étapes de la frénectomie au ciseau



• **Savoir accompagner les soins en post frénectomie :**

Durée de la séquence : 1h00
Modalité de la séquence : **En Présentiel**

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable d'évaluer les paramètres de cicatrisation et de récupération post frénectomie

Contenu de la séquence :

Séance 13.1 : Savoir évaluer l'évolution des plaies en post frénectomie

Séance 13.2 : Savoir guider les parents en fonction des effets secondaires post frénectomie

• **Savoir ré-évaluer la situation plusieurs semaines après la frénectomie :**

Durée de la séquence : 1h00
Modalité de la séquence : **En Présentiel**

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de ré-évaluer la mobilité des éléments buccaux, le confort de l'enfant et de comprendre les indications d'une éventuelle deuxième frénectomie

Contenu de la séquence :

Séance 14.1 : Savoir ré-évaluer la mobilité de la langue, des lèvres et des joues

Séance 14.2 : Savoir ré-évaluer le confort de l'enfant

Séance 14.3 : Savoir ré-évaluer la succion au sein ou au biberon

Séance 14.4 : Savoir discuter des indicateurs pouvant conduire à une deuxième frénectomie

• **Accompagner la famille lorsque les parents refusent la frénectomie :**

Durée de la séquence : 30 minutes
Modalité de la séquence : **En Présentiel**

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire aura les ressources nécessaires pour comprendre et accompagner le refus parental d'une frénectomie

Contenu de la séquence :

Séance 15.1 : Être en mesure expliquer aux parents les conséquences possibles d'une dysfonction linguale persistante sur la santé de leur enfant

Séance 15.2 : Transmettre aux parents les alternatives à la frénectomie et les autres prises en charges thérapeutiques

• **Connaitre les indications et les exercices autour de la frénectomie chez l'enfant plus grand :**

Durée de la séquence : 1h00
Modalité de la séquence : **En Présentiel**

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable d'expliquer la prise en charge autour de la frénectomie chez l'enfant plus grand



Contenu de la séquence :

Séance 16.1 : Connaitre les étapes de la frénectomie chez l'enfant plus grand

Séance 16.2 : Maitriser et adapter les exercices buccaux en fonction de l'âge et de la tolérance de l'enfant

- **Séquence de clôture :**

Durée de la séquence : 1h
Modalité de la séquence : **En Présentiel**

Contenu de la séquence :

Séance 17 : bilan de fin de journée 1 (15min)

Séance 18 : bilan de fin de journée 2 (15min)

Séance 19 : bilan de fin de journée 3 (30 min)