

Formation B.E.B.E.: « acquérir l'expertise de la pratique du Bain d'Expression Biologique et Emotionnelle du nouveau-né par les professionnels de santé, de la santé, paramédicaux et tous les professionnels intervenant en périnatalité »

Créé le : 07/03/2023

Dernière mise à jour le : V1.6 23/01/2025

Format de la formation : Distanciel et présentiel

Langue : français

Organisation: inter-entreprise

Durée totale en heures : 26 heures au total :

J1: 3h30+4h30= 8heures (distanciel)

J2: 3h30+4h30= 8heures (présentiel)

J3: 3h30+4h30= 8heures (présentiel)

J4: 2 h00 (distanciel)

Tarif: nous consulter

Public et modalités :

• **Prérequis** : Aucun

• Public:

Les ostéopathes diplômés et issus d'une école agréée par le ministère de la santé, médecins diplômés d'état, masseurs kinésithérapeutes diplômés d'état, professionnels de la maïeutique diplômés d'état, infirmier.e, consultant.e en périnatalité, conseiller.e en lactation et tous les professionnels intervenants en périnatalité ou en projet de création d'entreprise dans ce domaine , ainsi que les étudiants en dernière année dans un des domaines susnommés.

• Modalités de validation de l'inscription :

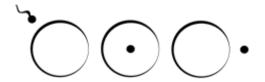
La preuve sera demandée à chaque participant sous forme soit :

- D'un numéro professionnel connu des services d'état : n°ADELI et/ou n° SIRET
- D'une carte étudiant en cours de validité.
- D'un numéro professionnel ou photocopie de diplôme pour les stagiaires résidants à l'étranger
- Entretien téléphonique préalable pour les autres cas de figure, nous contacter

Modalités d'accès :

Inscriptions : Les réservations se font depuis notre site internet opya-institut.fr. Elles seront suivies de l'envoi d'un formulaire d'inscription à compléter en ligne par le client.

Clôture des inscriptions : 10 jours avant le début de la formation



• Accessibilité aux personnes en situation de handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Si vous êtes en situation de handicap et que vous voulez suivre cette formation, merci de contacter notre référent handicap, Mme JEGU Gwenaelle joignable par mail à l'adresse contact@opya-formations.fr et/ou par téléphone au 07.63.09.89.35. Selon la nature de votre handicap, le référent déterminera les conditions d'accessibilité à la formation et l'adaptation des moyens de la prestation dont l'accessibilité des ressources et/ou la présence de supports spécifiques. Le référent pourra également vous orienter vers un partenaire capable de proposer une ingénierie de formation compatible avec la nature de votre handicap.

Objectifs et compétences visées :

Objectif général :

Apprentissage, élargissement des compétences. Acquérir l'expertise de la pratique du Bain d'Expression Biologique et Emotionnelle du nourrisson.

Objectifs professionnels globaux de la formation :

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de prendre en charge le Bain d'Expression Biologique et Emotionnelle du nouveau-né dans ses aspects pratiques et de comprendre les enjeux émotionnels

Modalités d'évaluation :

Dispositifs d'évaluation avant la formation : Processus de positionnement du stagiaire.

Dispositifs d'évaluation pendant la formation : Grille d'évaluation des compétences acquises (Évaluation formative par questionnement oral, mise en situation pratique)
Dispositif d'évaluation des acquis à la fin de la formation : QCM d'évaluation finale

Dispositif d'évaluation de la satisfaction à la fin de la formation :

- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Questionnaire de satisfaction à froid (J+30 fin de formation)

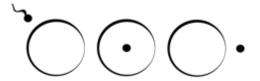
Modalités correctives en cas de non atteinte des objectifs :

Une procédure de rattrapage est systématiquement prévue en cas de résultats non satisfaisants aux évaluations ainsi qu'un accompagnement personnalisé pour aider le stagiaire à atteindre l'objectif de formation. Des modalités évaluatives complémentaires peuvent alors être déployées pour aider le stagiaire en complément des évaluations visées au présent programme.

Modalités pédagogiques :

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Exposé
- Cas pratique
- Démonstration
- Activité



Ressources pédagogiques :

- Programme de formation
- Polycopié PDF
- Power point (Support de cours)
- Processus de positionnement
- Grille d'évaluation des compétences acquises
- Grille d'évaluation de mise en situation pratique
- QCM d'évaluation finale

Modalités techniques :

Moyens techniques : ordinateur, connexion internet, lien de connexion.

Modalités d'accompagnement :

Formateur(s):

contact@opya-formations.fr - 07.63.09.89.35

Gwenaelle JEGU

Gwenaelle Jegu est ostéopathe D.O diplômée en 2012. Elle exerce en cabinet au centre de la femme et du fœtus à Plaisir (78). Professeur de yoga et diplômée en micronutritionsanté de l'université de Dijon, elle est également directrice générale et formatrice au sein de l'organisme de formation OPYA INSTITUT depuis 2020. Elle est superviseur aux pôles de formation des étudiants ostéopathes au sein des services de l'AP-HP d'Antoine Béclère (92) et des Diaconesses-Croix-St-Simon (75012).

Floriane Huel Joanny (formatrice externe) Elle exerce en cabinet au centre de la femme et du fœtus à Plaisir (78), infirmière néonatale à l'hôpital privé de l'ouest parisien (78), consultante périnatale et IDE à la clinique de la circoncision à Trappes, créatrice du cabinet « bebebonheur by flo », consultante en allaitement et intervenante ponctuelle en institut de formation infirmier.

Référents :

Raphaëlle AUTHEMAN: référente administrative

Amélie DECOUX : référente pédagogique

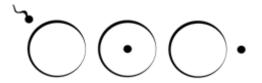
Gwenaelle JEGU: référente handicap

Justificatifs relatifs à l'exécution de l'action de formation :

Pour justifier de l'assiduité du stagiaire et de la bonne exécution de la formation, les éléments suivants peuvent être fournis:

- Emargements en ligne
- Évaluations réalisées
- Preuves d'accompagnement

Sanction.s de la formation : attestation de réalisation de formation



Parcours pédagogique

Module 1 : Acquérir l'expertise théorique de la pratique du bain d'expression biologique et émotionnelle du nouveau-né.

Durée du module : 8 heures au total

Nombre de séguences : 4

Objectif du module : A l'issue du module, le stagiaire sera capable de comprendre les liens entre l'émotionnel et les aspects biologiques permettant un abord thérapeutique du bain de façon théorique.

•Séquence 1 : Introduction

Durée de la séquence : **30 minutes** Modalité de la séquence : Distanciel

Contenu de la séquence :

Séance 1.1 : Présentation de la formation, définition du cadre formatif

Séance 1.2 : Présentation du/des formateur.s

Séance 1.3: Présentation des documents légaux et Q/R

Séance 1.4 : Présentation des aides (Supports, Formateurs, Pédagogies...)

Séance 1.5: Présentation des stagiaires

• <u>Séquence 2</u>: <u>Acquérir les bases psychiques, biologiques et chimiques du développement embryonnaire</u>

Durée de la séquence : 2h45

Modalité de la séquence : Distanciel

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de comprendre les

mécanismes biologiques, chimiques et émotionnels de la période intra utérine.

Contenu de la séquence :

Séance 2.1 : Définir les bases physiologiques du corps humain 30 min

Séance 2.2 : Décrire les mécanismes inflammatoires de l'organisme 30 min

Séance 2.3 : Comprendre les étapes du développement embryonnaire et les mécanismes psychiques et physiques qui en découlent. 45 min

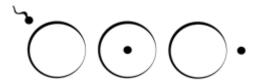
Séance 2.4 : Analyser les besoins généraux de la pratique d'un bain 60 min

• Séquence 3 : Comprendre les mécanismes émotionnels des périodes intra-utérines et de la naissance

Durée de la séquence : 3h55

Modalité de la séquence : Distanciel

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable d'analyser, de



comprendre et d'adapter sa prise en charge en cabinet lors du Bain d'Expression Biologique et Emotionnelle du nourrisson.

Contenu de la séquence :

Séance 3.1 : Définir et analyser les mémoires émotionnelles des périodes intra-utérines et de la naissance 120 min

Séance 3.2 : Décrire et analyser l'anamnèse 30 min

Séance 3.3 : Décrire la posture du thérapeute et analyser son implication lors de la pratique en cabinet. 15 min

Séance 3.4 : Décomposer et comprendre le déroulé d'un bain 20 min

Séance 3.5 : Décrire l'environnement propice à la pratique du bain 10 min

Séance 3.6 : Analyser théoriquement et comprendre les techniques d'emmaillotage et de réflexologie plantaire appliqués au nouveau-né. 40 min

• Séquence 4 : Séquence de clôture

Durée de la séquence : 20 min

Modalité de la séquence : Distanciel

Contenu de la séquence :

Séance 4.1: QCM d'évaluation 10 min

Séance 4.2 : Bilan de fin de journée 10 min

Module 2 : (jour 2 et 3, Présentiel) : Acquérir l'expertise de la pratique du bain d'expression biologique et émotionnelle du nouveau-né.

Durée du module : 16 heures au total (15 heures + 1 heure de pause)

Nombre de séquences : 4

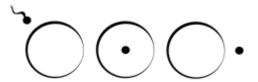
Groupes de 4 stagiaires

Objectif du module : A l'issue du module, le stagiaire sera capable de pratiquer un bain d'expression biologique et émotionnelle au sein de son cabinet professionnel.

• Séquence 1 : Optimiser les étapes d'installation pour la pratique du bain.

Durée de la séquence : 1h15

Modalité de la séquence : Présentiel en petits groupes de 4 stagiaires



Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de réunir toutes les conditions nécessaires à la pratique du bain du nouveau-né.

Contenu de la séquence :

Séance 1.1 : Décrire l'environnement propice à la mise en sécurité physique et émotionnelle du nouveau-né et des parents. 15 min

Séance 1.2 : Lister les étapes d'installation du matériel et des protagonistes du bain (professionnel, parents, nouveau-né) 30 min

Séance 1.3 : Expérimenter les techniques d'emmaillotage sur les poupons. 30 min

•Séquence 2 : Démonstration d'un bain en conditions réelles

Durée de la séquence : 2 heures

Modalité de la séquence : Présentiel en petits groupes de 4 stagiaires

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de comprendre la mise en application de tous les aspects théoriques appris lors du premier module.

Contenu de la séquence :

Séance 2.1 : Observer toutes les étapes de la pratique du bain lors d'une démonstration faite par la formatrice en conditions réelles avec un nouveau-né. 90 min

Séance 2.2 : Analyser, échanger et comprendre les différentes étapes de réalisation d'un bain du nouveau-né. 30 min

Séquence 3 : Pratique du Bain d'Expression Biologique et émotionnelle du nouveau-né

Durée de la séquence : **9h45min**

Modalité de la séquence : Présentiel en petits groupes de 4 stagiaires

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de pratiquer et d'encadrer un bain d'expression biologique et émotionnelle du nouveau-né au sein de son cabinet.

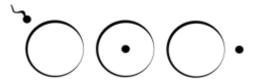
Contenu de la séquence :

Séance 3.1 : Appliquer les étapes préparatoires apprises permettant de réunir les conditions idéales à la pratique du bain. 15 min

Séance 3.2 : Pratiquer et observer un bain en conditions professionnelles avec un nouveau-né (pratique du stagiaire n°1 et observation pour les 3 autres). 90 min

Séance 3.3 : Analyser, échanger et comprendre les différentes étapes de réalisation d'un bain du nouveau-né. 30 min

Séance 3.4 : Pratiquer et observer un bain en conditions professionnelles avec un nouveau-né (pratique du stagiaire n°2 et observation pour les 3 autres). 90 min



Séance 3.5 : Analyser, échanger et comprendre les différentes étapes de réalisation d'un bain du nouveau-né. 30 min

Séance 3.6 : Pratiquer et observer un bain en conditions professionnelles avec un nouveau-né (pratique du stagiaire n°3 et observation pour les 3 autres). 90 min

Séance 3.7 : Analyser, échanger et comprendre les différentes étapes de réalisation d'un bain du nouveau-né. 30 min

Séance 3.8 : Pratiquer et observer un bain en conditions professionnelles avec un nouveau-né (pratique du stagiaire n°4 et observation pour les 3 autres). 90 min

Séance 3.9 : Analyser, échanger et comprendre les différentes étapes de réalisation d'un bain du nouveau-né. 30 min

Séance 3.10 : Mettre en application les différentes étapes préparatoires permettant de réunir les conditions idéales à la pratique du bain. 15 min

Séance 3.11 : Acquérir les connaissances nécessaires à la pratique d'un massage du nouveau-né en y intégrant la réflexologie plantaire. 75 min

*Séquence 4 : BILAN ET CLOTURE DE LA FORMATION PRESENTIEL

Durée de la séquence : 2 heures

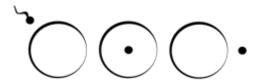
Modalité de la séquence : Présentiel en petits groupes de 4 stagiaires

Contenu de la séquence :

Séance 4.1 : Bilan des deux jours de formation théorique et pratique en cabinet. 60 mn

Séance 4.2 : Pratiquer des évaluations et débriefer les résultats avec la formatrice. 40 min

Séance 4.3 : Conclusion de la formation en présentiel 20 min



Module 3 : (jour 4, Distanciel) : Acquérir l'expertise de la pratique du bain d'expression biologique et émotionnelle du nouveau-né.

Durée du module : 2 heures au total

Nombre de séquences : 1

Objectif du module : A l'issue du module, le stagiaire sera capable de faire un bilan global théorique et pratique et de partager son retour d'expérience avec les autres stagiaires.

•Séquence 1 : dresser un bilan de la formation

Durée de la séquence : 2h00

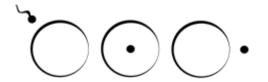
Modalité de la séquence : Distanciel

Objectif pédagogique : A l'issue du module, le stagiaire sera capable de dresser un bilan global théorique et pratique et de partager son retour d'expérience avec les autres stagiaires.

Séance 1.1: Dresser un bilan sur les apprentissages et enseignements abordés et les comparer avec les retours des autres stagiaires. 30 min

Séance 1.2 : Débattre des différents retours sur expérience afin d'en tirer des enseignements et un ajustement des apprentissages. 60 min

Séance 1.3 : Bilan de la formation 30 min



INDICATEURS DE PERFORMANCE 2024 OPYA INSTITUT

POST PARTUM	Nombre de formations données	Nombre de stagiaires inscrits	Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite	Taux de satisfaction	Taux d'assiduité
MARS	1	22	22	100%	97%	100%

FERTILITE	Nombre de formations données	Nombre de stagiaires inscrits	Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite	Taux de satisfaction	Taux d'assiduité
JANVIER	1	21	21	100%	97%	100%
MAI	1	21	21	100%	99%	100%
SEPTEMBRE	1	21	21	100%	98%	100%

GROSSE	SSE	Nombre de formations données	Nombre de stagiaires inscrits	Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite	Taux de satisfaction	Taux d'assiduité
JUIN		1	22	22	100%	98%	100%
NOVEME	BRE	1	25	25	100%	100%	100%

ORALITE	Nombre de formations données	Nombre de stagiaires inscrits	Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite	Taux de satisfaction	Taux d'assiduité
JANVIER	1	10	10	100%	94%	100%
JUIN	1	15	15	100%	89%	100%
DECEMBRE	1	12	12	100%	98%	100%

BAINS RITUELS	Nombre de formations données	Nombre de stagiaires inscrits	Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite	Taux de satisfaction	Taux d'assiduité
FEVRIER	1	16	16	100%	95%	100%
NOVEMBRE	1	16	16	100%	99%	100%

vvs	Nombre de formations données	Nombre de stagiaires inscrits	Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite	Taux de satisfaction	Taux d'assiduité
OCTOBRE	1	17	17	100%	99%	100%

PSYCHO FERTILITE	Nombre de formations données	Nombre de stagiaires inscrits	Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite	Taux de satisfaction	Taux d'assiduité
OCTOBRE	1	13	13	100%	83%	100%

TAUX DE SATISFACTION GOBAL ANNUEL 2024 : 95.8%

OPYA INSTITUT