

Formation « Dysfonction linguale et santé globale de l'enfant »

« Acquérir l'expertise de la prise en charge des dysfonctions linguales persistantes chez l'enfant et leurs conséquences sur la santé globale »

Regards Croisés d'une Consultante en Lactation IBCLC et d'une Ostéopathe.

Créé le : 21/03/2024

Dernière mise à jour le : V1.0 15/07/24

Format de la formation : **Distanciel**

Langue : **français**

Organisation : **inter-entreprise**

Durée totale en heures : **15h00**

Tarifs : **Nous consulter**

Public et modalités :

- **Public :**

Les ostéopathes diplômés et issus d'une école agréée par le ministère de la santé, les autres professions formées en ostéopathie, les médecins diplômés d'état, les sage-femmes diplômées d'état, les masseurs kinésithérapeutes diplômés d'état, les chiropracteurs, les accompagnant.e.s périnatales, les consultant.e.s en lactation, les psychomotricien.e.s, les ergothérapeutes, les orthophonistes, et les professionnels de santé intervenants en périnatalité tous les étudiants en dernière année dans un des domaines susnommés.

- **Modalités de validation de l'inscription :**

La preuve de sera demandée à chaque participant sous forme :

- D'un numéro professionnel connu des services d'état : n°ADELI et/ou n° SIRET.
- D'une carte étudiant en cours de validité
- D'un numéro professionnel ou photocopie de diplôme pour les stagiaires résidants à l'étranger

Les inscriptions seront clôturées 10 jours avant le début de la formation.

- **Prérequis conseillé : Avoir suivi la formation « Troubles de la succion : origines et impacts »**

- **Modalités d'accès :**

La formation pouvant avoir lieu chez le client et/ou dans l'une de nos salles de formation, les modalités d'accès seront précisées ultérieurement selon l'organisation choisie.

- **Accessibilité aux personnes en situation de handicap**

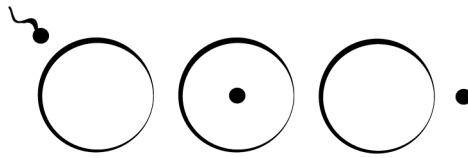
OPYA INSTITUT

Siège situé au 14, rue de Quatrefages – 75005 PARIS

Tél : 0763098935 – Email : contact@opya-institut.fr

Site Institut : <https://opya-institut.fr/>

Siret n° : 884 244 807 00019 – NDA : 11756115775 – V1.0 15/07/2024



La formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Si vous êtes en situation de handicap et que vous voulez suivre cette formation, merci de contacter notre référent handicap, Mme JEGU Gwenaëlle joignable par mail à l'adresse contact@opya-institut.fr et/ou par téléphone au 07.63.09.89.35. Selon la nature de votre handicap, le référent déterminera les conditions d'accessibilité à la formation et l'adaptation des moyens de la prestation dont l'accessibilité des ressources et/ou la présence de supports spécifiques. Le référent pourra également vous orienter vers un partenaire capable de proposer une ingénierie de formation compatible avec la nature de votre handicap.

Objectifs et compétences visées :

Objectifs généraux :

Acquérir l'expertise de la prise en charge des enfants présentant un trouble de l'alimentation.
Appréhender l'impact sur la santé globale de l'enfant en cas de dysfonction linguale persistante.

Objectifs professionnels globaux de la formation :

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de prendre en charge les enfants présentant des troubles alimentaires, d'identifier l'impact possible d'une dysfonction linguale persistante sur les différentes sphères anatomiques et fonctions physiologiques.

Modalités d'évaluation :

Dispositifs d'évaluation avant la formation : Processus de positionnement du stagiaire.

Dispositifs d'évaluation pendant la formation : Évaluation formative par questionnaire oral.

Dispositif d'évaluation des acquis à la fin de la formation : QCM d'évaluation finale

Dispositif d'évaluation de la satisfaction à la fin de la formation :

- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Questionnaire de satisfaction à froid (J+30 fin de formation)

Modalités correctives en cas de non atteinte des objectifs :

Une procédure de rattrapage est systématiquement prévue en cas de résultats non satisfaisants aux évaluations ainsi qu'un accompagnement personnalisé pour aider le stagiaire à atteindre l'objectif de formation. Des modalités évaluatives complémentaires peuvent alors être déployées pour aider le stagiaire en complément des évaluations visées au présent programme.

Modalités pédagogiques :

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Exposé
- Interrogations
- Cas cliniques

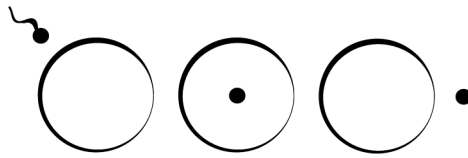
OPYA INSTITUT

Siège situé au 14, rue de Quatrefages – 75005 PARIS

Tél : 0763098935 – Email : contact@opya-institut.fr

Site Institut : <https://opya-institut.fr/>

Siret n° : 884 244 807 00019 – NDA : 11756115775 – V1.0 15/07/2024



Ressources pédagogiques :

- Programme de formation
- Supports de cours
- Photos et vidéos
- Processus de positionnement
- QCM d'évaluation finale

Modalités d'accompagnement :

Formateur(s) :

contact@opya-formations.fr - 07.63.09.89.35

Emilie Chevalier :

Ancienne infirmière en réanimation néonatale, Emilie est consultante en lactation IBCLC, consultante en sommeil, monitrice de portage, formée aux freins restrictifs buccaux. Elle exerce au domicile des patients dans le secteur 91-78 et au cabinet du Tremblay sur Mauldre (78).

Coralie Dorneau-Gomes :

Coralie est ostéopathe D.O diplômée en 2011. Elle exerce en cabinet à Maurepas et au Tremblay sur Mauldre (78). Elle est également formée en ostéopathie pédiatrique, freins restrictifs buccaux et oralité.

Référents :

Raphaëlle AUTHEMAN : référente administrative

Amélie DECOUX : référente pédagogique

Gwenaëlle JEGU : référente handicap

Justificatifs relatifs à l'exécution de l'action de formation :

Pour justifier de l'assiduité du stagiaire et de la bonne exécution de la formation, les éléments suivants peuvent être fournis :

- Feuille d'émargement
- Évaluations réalisées
- Preuves d'accompagnement

Sanction(s) de la formation : attestation de réalisation de formation

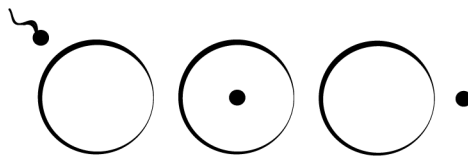
OPYA INSTITUT

Siège situé au 14, rue de Quatrefages – 75005 PARIS

Tél : 0763098935 – Email : contact@opya-institut.fr

Site Institut : <https://opya-institut.fr/>

Siret n° : 884 244 807 00019 – NDA : 11756115775 – V1.0 15/07/2024



Parcours pédagogique :

Module « Conséquences d'une dysfonction linguale persistante sur la santé globale de l'enfant », par les professionnels de santé, de la santé, paramédicaux et tous les professionnels intervenants en périnatalité

Durée du module : 15h00

Nombre de séquences : 8

Objectif du module : A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de prendre en charge un enfant présentant des troubles alimentaires. Le stagiaire saura identifier l'impact possible d'une dysfonction linguale persistante sur les différentes sphères anatomiques et fonctions physiologiques.

• Séquence d'introduction

Durée de la séquence : 1h00

Modalité de la séquence : Distancielle

Contenu de la séquence :

Séance 1 : Présentation de la formation et de son organisation

Séance 2 : Présentation du/des formateur(s) et des stagiaires

Séance 3 : Présentation des documents légaux et Q/R

Séance 4 : Présentation des aides (Supports, Formateurs, Pédagogies...)

• Accompagner les familles dans la mise en place de la diversification alimentaire classique :

Durée de la séquence : 2h00

Modalité de la séquence : Distancielle

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de conseiller les parents sur la diversification alimentaire classique et sur les conditions favorables à sa mise en place.

Contenu de la séquence :

Séance 2.1 : Connaître les recommandations officielles concernant la diversification alimentaire classique

Séance 2.2 : Guider les parents lors de la diversification alimentaire classique

• Accompagner les familles dans la mise en place de la Diversification Menée par l'Enfant : « D.M.E »

Durée de la séquence : 1h45

Modalité de la séquence : Distancielle

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de conseiller les parents sur la diversification menée par l'enfant et sur les conditions favorables à sa mise en place.

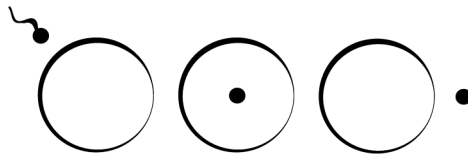
OPYA INSTITUT

Siège situé au 14, rue de Quatrefages – 75005 PARIS

Tél : 0763098935 – Email : contact@opya-institut.fr

Site Institut : <https://opya-institut.fr/>

Siret n° : 884 244 807 00019 – NDA : 11756115775 – V1.0 15/07/2024



Contenu de la séquence :

Séance 3.1 : Connaître les prérequis pour commencer la DME et l'installation sécuritaire au moment du repas.

Séance 3.2 : Guider les parents sur la méthodologie de la DME.

• Savoir identifier une difficulté alimentaire chez l'enfant et proposer des solutions :

Durée de la séquence : 2h15

Modalité de la séquence : Distancielle

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de détecter un trouble alimentaire chez l'enfant et de sensibiliser la famille à sa prise en charge.

Contenu de la séquence :

Séance 4.1 : Être capable de définir un trouble alimentaire pédiatrique grâce à l'anamnèse et l'examen clinique.

Séance 4.2 : Être en mesure de proposer des solutions immédiates aux parents dans l'attente d'une évaluation pluridisciplinaire.

Séance 4.3 : Savoir ré-orienter vers des professionnels adaptés.

• Maitriser les conséquences à moyen et long terme d'une dysfonction linguale sur les différentes sphères anatomiques :

Durée de la séquence : 2h00

Modalité de la séquence : Distancielle

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable d'identifier les conséquences d'une dysfonction linguale sur les différentes sphères anatomiques de l'enfant et l'intérêt d'une prise en charge transdisciplinaire.

Contenu de la séquence :

Séance 5.1 : Comprendre les conséquences à long terme sur le développement anatomo-physiologique de l'enfant (ORL, Thoracique, Maxillo- Facial...)

Séance 5.2 : Savoir orienter l'enfant vers une prise en charge transdisciplinaire cohérente et personnalisée.

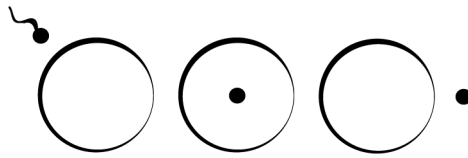
OPYA INSTITUT

Siège situé au 14, rue de Quatrefages – 75005 PARIS

Tél : 0763098935 – Email : contact@opya-institut.fr

Site Institut : <https://opya-institut.fr/>

Siret n° : 884 244 807 00019 – NDA : 11756115775 – V1.0 15/07/2024



- Maitriser les conséquences à moyen et long terme d'une dysfonction linguale sur les différentes fonctions physiologiques :

Durée de la séquence : 3h00

Modalité de la séquence : Distancielle

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable d'identifier les conséquences d'une dysfonction linguale sur les différentes fonctions physiologiques de l'enfant et l'intérêt d'une prise en charge transdisciplinaire.

Contenu de la séquence :

Séance 6.1 : Etablir des liens de causes à effet entre les différentes fonctions physiologiques (alimentation, sommeil, respiratoire...).

Séance 6.2 : Savoir orienter l'enfant vers une prise en charge transdisciplinaire cohérente et personnalisée.

Séance 6.3 : Considérer les relations anatomo-pathologiques reliant les sphères anatomiques et les fonctions physiologiques associées.

- Séquence de clôture :

Durée de la séquence : 1h00

Modalité de la séquence : Distancielle

Séance 7 : bilan de fin de journée 1

Séance 8 : bilan de fin de journée 2

OPYA INSTITUT

Siège situé au 14, rue de Quatrefages – 75005 PARIS

Tél : 0763098935 – Email : contact@opya-institut.fr

Site Institut : <https://opya-institut.fr/>

Siret n° : 884 244 807 00019 – NDA : 11756115775 – V1.0 15/07/2024