

Les enjeux psychologiques, émotionnels et psychocorporels de la Grossesse et du Post partum

Créé le : 08/11/2023

Dernière mise à jour le : V1.1-12/12/2023

Format de la formation : Visio

Langue: français

Organisation: inter-entreprise

Durée totale en heures : 14h00 (deux journées, de 9h à 17h)

Tarif: Nous consulter

Public et modalités :

Public:

Les professionnels de santé, de la santé, paramédicaux et tous les professionnels intervenants en périnatalité.

Modalités de validation de l'inscription :

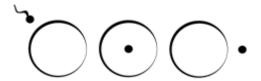
Preuves:

- D'un numéro professionnel connu des services d'état : n°ADELI et/ou n° SIRET.
- D'une carte étudiant en cours de validité
- D'un numéro professionnel ou photocopie de diplôme pour les stagiaires résidants à l'étranger
- Modalités d'accès :

Connexion internet et installation du logiciel zoom (un lien sera envoyé au stagiaire avant le début de la formation)

• Accessibilité aux personnes en situation de handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Si vous êtes en situation de handicap et que vous voulez suivre cette formation, merci de contacter notre référent handicap, Mme JEGU Gwenaelle joignable par mail à l'adresse contact@opya-formations.fr et/ou par téléphone au 07.63.09.89.35. Selon la nature de votre handicap, le référent déterminera les conditions d'accessibilité à la formation et l'adaptation des moyens de la prestation dont l'accessibilité des ressources et/ou la présence de supports spécifiques. Le référent pourra également vous orienter vers un partenaire capable de proposer une ingénierie de formation compatible avec la nature de votre handicap.



Objectifs et compétences visées :

Objectifs généraux:

Perfectionnement, élargissement des compétences. Avoir des connaissances sur le fonctionnement psychique de la femme enceinte. Comprendre les enjeux psychiques et émotionnels pendant la grossesse et le post-partum. Avoir un meilleur repérage des symptômes de souffrance maternelle.

Objectifs professionnels globaux de la formation :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de prendre en charge les patientes pendant leur grossesse et pendant le post-partum, de proposer une prise en charge plus adaptée et individualisée tenant compte des aspects psychiques, émotionnels et psychocorporels en lien avec cette période de vie, de développer des outils adaptés à sa pratique professionnelle.

Modalités pédagogiques :

Méthodes et moyens pédagogiques :

Formation théorico-clinique:

Apport des éléments théoriques indispensables en périnatalité

Présentation de cas cliniques

Supports vidéo et powerpoint

Expérimentations

Powerpoint adressé par mail à l'issu de la formation.

Seront abordés les thèmes suivants :

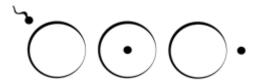
- Théories indispensables en périnatalité (préoccupation maternelle primaire, constellation maternelle, transparence psychique, théorie de l'attachement);
- Théories complémentaires : résilience, matrescence, patrescence ;
- La grossesse comme période de multiples « passages » (passer de femme à mère, le corps en transformation, du couple amoureux au couple parental) ;
- Apport de la psychogénéalogie ;
- Souffrance maternelle : stress et angoisse, troubles anxiodépressifs en prénatal, baby blues et dépression du post partum ;
- Etudes de cas cliniques ;
- Penser et ajuster sa posture professionnelle.

Ressources pédagogiques :

- Programme de formation
- Power point (Support de cours)

Modalités techniques :

Moyens techniques : Outil de projection et/ou de diffusion (ordinateur, tablette, smartphone, partage d'écran)



Modalités d'accompagnement :

Formateur(s):

contact@opya-formations.fr - 07.63.09.89.35

- Caroline Khanafer

Caroline Khanafer, psychologue clinicienne psychothérapeute, formatrice, diplômée de l'Université Paris V en 2002 et d'un D.U « Stress et traumatismes majeurs » de l'Hôpital Saint-Antoine en 2003, exerce depuis plus de 20 ans (Institutions avec création en CMPP d'un dispositif d'accompagnement à la création du line mère-bébé – puis exercice en libérale : tout public, accompagnement de la grossesse et de la parentalité). A une orientation analytique profondément humaine nourrie notamment par la psychanalyse, la psychogénéalogie, la santé intégrative (endobiogénie), la danse thérapie et d'autres approches autour du corps. Caroline accompagne également des professionnels en supervision et groupes d'analyse des pratiques. Depuis 2017, est formatrice en périnatalité, parentalité, attachement et besoins émotionnels du bébé, vie affective et sexualité...

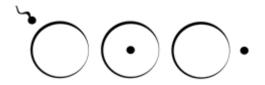
Référents :

Raphaëlle AUTHEMAN: référente administratif

Amélie DECOUX : référente pédagogique

Gwenaelle JEGU: référente handicap

Sanction(s) de la formation : Certificat de participation



EMPLOI DU TEMPS PRESTATION D'ACCOMPAGNEMENT

les enjeux psychologiques, émotionnels et psychocorporels de la grossesse et du post partum

JOUR 1 : LA GROSSESSE (Durée : 7 heures)

09h30 à 9h45 - introduction

9h45 -10h45 concepts théoriques indispensables à la compréhension du psychisme de la femme enceinte

10h45 : pause

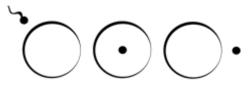
10h55 – **12h45** Suite concepts théoriques indispensables à la compréhension du psychisme de la femme enceinte

Méthode:

Conférence interactive avec projection d'un diaporama sur :

- Importance du travail de Winnicott sur la préoccupation maternelle primaire et les trois fonctions principales : holding, handling, object-presenting
- Comprendre le fonctionnement de la femme enceinte/mère à travers le travail de Stern sur la constellation maternelle
- La transparence psychique décrite par Bydlowski permet de saisir cette impression de changement qui s'opère chez la femme qui devient mère + le processus d'idéalisation qui vient soutenir une grossesse « sereine »
- Vignette clinique
- Importance de tenir compte de la dimension psychique chez la femme enceinte / la mère Le concept de « maternalité »
- Grossesse et naissance peuvent raviver des anciennes souffrances physiques et psychiques

12h45 à 13h45 : Pause déjeuner



13h45 à 14h45 : Appréhender la théorie de l'attachement - durée 60 mn

Méthodes et modalités pédagogiques

Conférence interactive en plénière avec projection d'un diaporama sur :

- Saisir l'importance de cette théorie dans la création du lien mère-enfant
- Système d'attachement est activé par le stress
- Lien avec la « mère suffisamment bonne » (Winnicott) Strange Situation
- Vidéo montrant l'expérience de la strange situation Echanges sur les remarques des apprenants

14h45 à 15h45 : Saisir l'importance du lien entre les transformations physiques et psychologiques

Méthodes et modalités pédagogiques

Conférence interactive en plénière avec projection d'un diaporama sur :

- Devenir mère est un passage de « femme à mère » qui peut être bouleversant
- S'intéresser au vécu de la grossesse / de l'accouchement pour repérer les éventuels points d'inquiétudes
- Saisir que ce temps d'écoute et d'observation constitue une véritable prévention

Méthode active:

- Echanges sur les situations rencontrées par les stagiaires illustrant ce passage

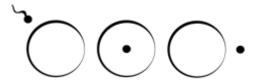
15h45-15h55: Pause

15h55-16h45: Vivre un corps en transformation

Méthodes et modalités pédagogiques

Conférence interactive en plénière avec projection d'un diaporama sur :

- Lien de la femme avec son corps se transformant
- Peur des femmes de ne pas retrouver leur corps
- Sensation étrange de porter un corps dans son corps



- Brainstorming sur l'impact du corps en transformation
- Illustrations cliniques (par exemple cas où transformation mal vécue venant faire apparaître des affects dépressifs pendant la grossesse / cas des descentes d'organes)

16h45-17h00 Temps d'intégration de la journée

JOUR 2 DIFFICULTE MATERNELLE EN PERINATALITE ET POST PARTUM (7 heures)

9h00-9h30 : Penser à l'impact du généalogique

Méthodes et modalités pédagogiques

Conférence interactive en plénière avec projection d'un diaporama sur :

- Le délicat passage de fille de sa mère à mère de son enfant
- L'impact de l'histoire généalogique sur le vécu de la grossesse et de l'arrivée de l'enfant Etre prise dans la dette généalogique / questions des répétitions générationnelles
- Cas cliniques de situations
- Les apprenants partagent des situations cliniques

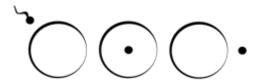
9h30-10h30 Posture professionnelle : repérer les signes de mal-être ou de souffrance, aborder la question du corps

Méthodes et modalités pédagogiques

Conférence interactive en plénière avec projection d'un diaporama sur :

- Comprendre la nécessité d'accompagner les femmes à se reconnecter à leur corps pour être actives dans tout le processus de la grossesse et dans le postpartum.
- Comprendre que la situation de consultation est un moment de vulnérabilité : être dans le respect et penser au consentement
- Travail d'ancrage avec mouvement du bassin (mettre le corps en mouvement) Présentation d'une illustration clinique : quels sont les éléments qui alertent ? Situations des apprenants

10h30-10h40 pause



10h40-11h40: le couple

Méthodes et modalités pédagogiques

Conférence interactive en plénière avec projection d'un diaporama sur :

- Ce qui détermine le choix amoureux
- Impact de la théorie de l'attachement
- Faire couple : couple amoureux / couple parental influencés par le couple de ses parents Le désir d'enfant

Confrontation à la réalité

- Passage difficile du couple amoureux au couple parental
- Charge mentale

Cas particuliers: séparation / mère célibataire / difficultés à être enceinte

11h40-12h10: Difficultés maternelle

Repérer les troubles psychiques

Méthodes et modalités pédagogiques

Conférence interactive en plénière avec projection d'un diaporama sur :

- La psychopathologie a servi de référence pour saisir ce qui est « normal »
- Rapport singulier de chaque femme avec ce qui est « normal » quel accouchement par ex ? L'équilibre psychique : façon dont le sujet s'arrange avec son histoire / Réussir à exister.

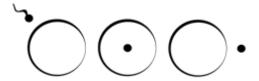
Méthodes actives:

- Illustrations cliniques

12h10-12h45: Dépression prénatale et psychose prénatale

Module 10 : Penser à la dépression prénatale - durée 30 mn

Méthodes et modalités pédagogiques



Conférence interactive en plénière avec projection d'un diaporama sur :

- Touche 10 à 20 pour cent des grossesses / facteur de risque pour le post partum
- Avoir des éléments d'anamnèse
- Facteurs de risques
- Quiz oral
- Situations cliniques des apprenants / du formateur

Repérer la psychose prénatale

Méthodes et modalités pédagogiques

- La grossesse comme période propice au déclenchement psychotique
- Lien avec le rapport au corps, avec la notion de séparation
- Psychose : mère hors réalité, propos délirants Prise en charge pluridisciplinaire
- Cas cliniques
- Brainstorming sur les prises en charges en cabinet / en hospitalier

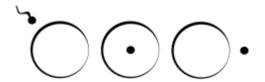
12h45 à 13h45 Pause déjeuner

13h45-15h30 baby blues, depression du post partum

Méthodes et modalités pédagogiques

Conférence interactive en plénière avec projection d'un diaporama sur :

- Notion de séparation et de deuil
- Appétence symbolique du nourrisson
- Confrontation à la réalité
- Symptômes, diagnostique différentiel- troubles de la relation précoce
- Les types de prise en charge
- Respect et consentement : mots clés La patiente traverse une dépression



Méthode active :

- Vidéos études de cas

15h30-15h40: pause

15h40-16h Détecter la psychose puerpérale

Méthodes et modalités pédagogiques

Conférence interactive en plénière avec projection d'un diaporama sur :

- Signes qui alertent
- Rosemary's baby syndrom
- Manifestation aiguë inquiétante
- Folie puerpérale
- Angoisse massive, délire, manie, mélancolie...

16h-16h30 Deuil périnatal et autres situations à risque

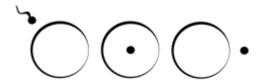
Méthodes et modalités pédagogiques

Conférence interactive en plénière avec projection d'un diaporama sur :

- Impact sur toute la famille
- Déclaration à l'état civil
- Posture professionnelle

Méthode active :

- Brainstorming sur rituels d'accompagnement
 - Autres situations rencontrées par les stagiaires



16h30-16h45 : En conclusion : L'importance de la posture professionnelle

Module 20 : Créer un lien soignant-soigné sécurisant - durée 15 mn

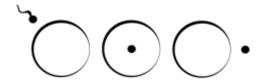
Méthodes et modalités pédagogiques

Conférence interactive en plénière avec projection d'un diaporama sur :

- Respect et consentement
- Bienveillance
- Ecoute du corps et de la parole

Peut-on prévenir les troubles psychiques ? -

16h45-17h00 Temps d'échange final



INDICATEURS DE PERFORMANCE 2023 OPYA INSTITUT

P	OST PARTUM	Nombre de formations données	Nombre de stagiaires inscrits	Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite	Taux de satisfaction	Taux d'assiduité
	MARS	1	20	20	100%	97%	100%

FERTILITE	Nombre de formations données	Nombre de stagiaires inscrits	Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite	Taux de satisfaction	Taux d'assiduité
FEVRIER	1	21	21	100%	95%	100%
JUIN	1	20	20	100%	96,5%	100%
SEPTEMBRE	1	22	22	100%	96%	100%

GROSSESSE	Nombre de formations données	Nombre de stagiaires inscrits	Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite	Taux de satisfaction	Taux d'assiduité
MAI	1	14	14	100%	100%	100%
NOVEMBRE	1	22	22	100%	98%	100%

TAUX DE SATISFACTION GOBAL ANNUEL 2023: 97%

OPYA INSTITUT